

Titre : Innovation socioéducative en protection de l'enfance et implication des familles dans la mesure d'accompagnement : les accueils de jour à Paris

Résumé : Dans le champ de la protection de l'enfance en France, une dynamique se déploie depuis une dizaine d'années pour mettre en place des mesures alternatives à celles du placement et du milieu ouvert en développant des services d'accueil de jour éducatifs (SAJE) dans certains départements du territoire (Join-Lambert, 2012). Ces dispositifs nouveaux qui se présentent comme des « innovations socioéducatives » (Breugnot, 2010) car l'accompagnement des enfants et le soutien à leur famille se base principalement sur des activités proposées dans les services mais aussi des interventions au sein de l'environnement familial à partir d'une approche pluriprofessionnelle (éducateur.trices spécialisé.es et scolaires, assistant.es de services social, TISF, animateur.trices sportifs, etc.). Dans un contexte où l'intersectorialité se présente comme un enjeu majeur en protection de l'enfance (Denechau et Blaya, 2014), les SAJE ont pour objectif de travailler en partenariat d'autres secteurs notamment l'Éducation Nationale. Dans le cadre d'un programme de recherche financé par l'ONPE (Observatoire National de la Protection de l'Enfance), l'équipe EFIS (Éducation Familiale et Interventions Sociales) a mené une recherche qualitative sur les SAJE à Paris (de 2018 à 2020). Cette communication présentera les résultats de cette recherche et notamment ceux qui concernent l'implication et la participation des familles dans ces dispositifs innovants qui proposent à la fois un accompagnement socioéducatif et des activités proches de l'animation socioculturelle comme leviers d'intervention auprès des enfants et de leurs parents.