



Daroussi AHAMADI,

Directeur de la Caisse des Ecoles de Mamoudzou, Géographe sociale

Jeune parent bercé par le milieu associatif mahorais, M. Daroussi AHAMADI a fait ses premières armes en milieu associatif au sein du groupe de confrérie mystique soufie « Dahira Shâdhili » de son village natal « Ouangani », en parallèle de son initiation associative dans le club de football « Avenir de Ouangani ». Touché par l'échec scolaire que subissait son village, il est parmi les fondateurs et animateurs des cours de soutiens scolaires, lancés en août 1990. Epaulée par l'éducation nationale à travers la Direction de l'Enseignement, via le Conseiller Pédagogique de l'époque, M. Jean Claude Rémion, l'action fut couronnée par de formidables succès. Ainsi, à la fin de l'année scolaire 199/1991, ce sont 8 élèves du village qui ont réussi le concours d'entrée en sixième, puis 16 élèves l'année d'après, et 30 les années après etc..., avant de dépasser à la soixantaine de réussite, pour arriver à la suppression dudit concours à l'échelle du Département mahorais. Engagé au premier rang dans la création de l'association des parents élèves du village (Association Autonome des Parents d'Elèves de Ouangani - AAPEO), sans être parent à l'époque, il va vite intégrer des actions associatives d'envergure départementale, comme des formations d'Animateur BAFA/BAFD, des formations de dirigeant associatif avec le Centre Mahorais d'Animation Culturelle (CMAC), autour du formateur M. Mohamed Abaine. Fort de ses expériences dans l'animation volontaire et de d'engagement de bénévole dans diverses associations de la loi 1901, il décroche un poste de cadre dans l'animation professionnelle, en tant que Directeur Adjoint en 1995, et Directeur de l'Association CCLEJ de Mamoudzou en 2000.

De part ses fonctions, il a contribué à structurer et développer des offres d'animation éducative dans la commune chef-lieu de Mayotte (Mamoudzou) de juillet 1995 à Septembre 2006. Passionné de formations, il n'a de cesse suivi des formations depuis son intégration en milieu professionnel avec en poche un « BEP ACC - Administration Commerciale et Comptable ».

S'enchaîne par la suite des formations continue dans le domaine de l'animation socioculturelle professionnelle par un BEATEP à Mayotte en 1996/1997, en passant par un DEFA au CREPS d'Aix-en-Provence en 1999/2000. S'ouvre ensuite le chemin de l'enseignement supérieur par un DESS de développement local à l'Université de La Réunion en 2003-2004, avant de se lancer dans la recherche scientifique par le biais de l'inscription en thèse de doctorat de géographie sociale, où sa recherche doctorale s'intitule : *Le tissu associatif et l'éducation populaire, Clés pour le développement de Mayotte.*

A travers ses travaux de recherche, le jeune homme tente de comprendre les voies et les moyens pour que les communautés locales, à l'exemple des mahorais à Mayotte et dans la République, deviennent des acteurs responsables, et entreprenants dans le processus de développement territorial conduit chez eux. Deux de ses travaux ont été publiés successivement au Canada, et en France dans la revue numérique ATPS, « **Jalons de l'animation socioculturelle à Mayotte** » : http://www.atps.ugam.ca/numero/n10/pdf/ATPS_Ahamadi_2016.pdf ; et dans la revue Démocratie et Participation : « **L'évolution de la participation de la société civile au développement selon le modèle traditionnel mahorais à l'heure de la départementalisation : Entre le Passé, le Présent et l'Avenir** » : https://www.participation-et-democratie.fr/system/files/atelier_2-1_daroussi_ahamadi.pdf.