
Erika BERANGER



Doctorante en sciences de l'éducation et de la formation et chargée de projets à l'Institut Régional de Développement du Travail Social (IRDTS) à Cayenne

Depuis 2018, Erika BERANGER est doctorante en sciences de l'éducation au sein du laboratoire MINEA de l'université de Guyane. Dans le cadre de ce doctorat, elle étudie la manière dont évoluent les étudiants assistants de services sociaux et éducateurs spécialisés durant leur formation à l'IRDTS. Dès lors, les notions même de formation et d'engagement (dans cette dernière) et ce qui constitue le propre de l'individu, autrement dit son identité sont interrogées.

En parallèle, elle occupe le poste de chargée de projets à l'IRDTS. Parmi de multiples missions, elle a en charge de développer le pôle recherche de la structure avec la mise en place de projets en lien avec les axes de travail suivants :

1. Inégalités sociales/territoriales et interventions sociales

Cet axe s'intéresse aux problématiques apparaissant dans les différents contextes territoriaux. La Guyane se caractérisant par des zones transfrontalières avec le Surinam et le Brésil, ainsi que par des zones habitées relativement isolées du fait des obstacles à la mobilité de ses populations, une compréhension des enjeux autour de l'intervention sociale en contexte guyanais ne peut pas faire l'économie d'une prise en compte des singularités locales, des difficultés liées à la mobilité et des problématiques qui se déploient à l'échelle de ses territoires.

2. Diversité culturelle et interventions sociales

Ce second axe pose la question des enjeux dans le champ de l'intervention sociale de la présence en Guyane de nombreuses cultures. Si cette diversité constitue une richesse culturelle qui constitue l'un des visages de la Guyane, cette même diversité peut parfois complexifier l'intervention sociale.

3. Initiatives locales et innovations sociales

Ce dernier axe interroge les actions entreprises par des travailleurs sociaux et les différents acteurs de l'intervention sociale afin de combler des manques dans ce domaine, de répondre à des problématiques émergentes ou de renforcer plus globalement la qualité de vie ou le lien social de publics rencontrant des difficultés.

Relevé des principaux travaux et participation de l'auteure à des colloques :

BERANGER, E. (2021). *L'alternance intégrative des formations du travail social: un dispositif de transformation identitaire ?*. Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles. Sep 2021, PARIS, France. ([hal-03485533](#))

BERANGER, E. (2021). *Le sens de l'engagement d'un apprenant en formation. Où va le travail social ?* Contrôle, activation et émancipation. Oct 2021, Nice, France.